

= TOLERANCE =

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno –Tolerantie

*Ondersteunen van VET(beroeps)-leerkrachten en –begeleiders
om radicalisering te voorkomen.*

Nieuwsbrief n° 3
September 2017

9 onderwijsorganisaties uit 9 EU-landen namen deel aan een Erasmus+ strategische samenwerking om richtlijnen en hulpmiddelen te ontwikkelen en zo radicalisering, wat kan leiden tot gewelddadig extremisme, te voorkomen.

In een context van ongekende mobiliteit en globalisering zijn scholen nooit 'meer internationaal en multicultureel' geweest dan vandaag. Deze rijke multiculturele context stelt nieuwe eisen aan leraren die te maken hebben met een mate van ontevredenheid en frustratie die culmineert in radicalisering en extremistische ideologieën die steeds meer jongeren aantrekken. Het is noodzakelijk dat opvoeders hulpmiddelen en instrumenten krijgen om hen te helpen beter te werken, om risicosituaties te helpen identificeren en beheren.

De Tolerantierichtlijnen bieden opvoeders achtergrondinformatie over hoe om te gaan met dergelijke groepen en met potentiële spanningen om een gezond leerklimaat op hun scholen te behouden.

Voor wie zijn de richtlijnen bedoeld?

De richtlijnen zijn bedoeld voor leerkrachten, begeleiders, schooldirecties en opvoeders van beroepsonderwijs en -opleiding. De uiteindelijke begunstigden zijn studenten en jonge volwassenen die te maken hebben met sociale integratieproblemen en die het risico lopen te radicaliseren.

Welke methode werd er gebruikt om de richtlijnen te ontwerpen?

De richtlijnen zijn gebaseerd op de educatieve behoeften van leraren en opleiders om radicalisering te voorkomen, die werden vastgesteld aan de hand van het onderzoek dat in elk partnerland werd uitgevoerd. De richtlijnen zijn gericht op een reeks strategieën om aan deze behoeften tegemoet te komen.

Wat is het belangrijkste doel van de strategieën die men heeft ontwikkeld heeft?

Deze strategieën zijn gericht op het ondersteunen van leraren en trainers om tussenbeide te komen en studenten te helpen die sociaaleconomisch kwetsbaar zijn en dreigen te radicaliseren.

Hoe zijn deze strategieën georganiseerd?

Ze zijn georganiseerd in drie niveaus van interventie:

- 1) Het niveau van de leraren/begeleiders: Het belicht mogelijke maatregelen die de kennis en vaardigheden van leerkrachten kunnen verbeteren die nodig zijn om radicalisering te voorkomen.
- 2) Het schoolniveau: Het bevordert de collaboratieve actie van schoolpersoneel, die zich inzetten voor het beheersen van discriminatieproblemen en het voorkomen van radicalisering.
- 3) Het klasniveau: Het biedt docenten en begeleiders handige tips om deze gevoelige kwesties met hun studenten te bespreken en hun kritische denkvaardigheden te ontwikkelen.

Dit project is een transnationale partnerschap gefinancierd met de steun van het Erasmus+ programma van de Europese Commissie. Deze publicatie geeft enkel de mening weer van de auteur. De commissie kan dus niet verantwoordelijk worden gesteld op welke manier de informatie wordt gebruikt.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Wat zijn de belangrijkste strategieën voor leraren en begeleiders?

<i>Leerkrachten begeleiders Niveau</i>	<i>School niveau</i>	<i>klas niveau</i>
Een globaal overzicht bieden van radicalisering en gewelddadig extremisme op nationaal en internationaal niveau.	Waaronder "tolerantie en radicalisering" -vragen in de missieverklaring van de school.	Verbetering van de communicatie en interculturele vaardigheden van studenten.
Leraren en begeleiders in staat stellen om tekenen van "verdacht gedrag" te herkennen.	Het opzetten van multidisciplinaire teams om te werken aan de kwetsbaarheidsindicatoren van de school.	De kritische denkvaardigheden van studenten ontwikkelen. Bewustmaking van studenten over mensenrechten en onderwijs voor vrede.
Aanpassen van methoden, strategieën en middelen om docenten in staat te stellen met verschillende groepen studenten te werken.	Bevordering van samenwerking tussen alle schoolpersoneel. Integratie van radicaliseringskwesaties in het curriculum.	Bevordering van empathie, solidariteit en respect voor diversiteit door klassendebatten en rollenspelactiviteiten. .Onder deze omstandigheden, wanneer leraren sociale, culturele, religieuze diversiteit binnen hun eigen klaslokaal moeten beheersen, wordt lerarenopleiding voor tolerantie en diversiteit essentieel en het opnemen van dergelijke onderwerpen in de lerarenopleiding is een must. De richtlijnen zullen ongetwijfeld degenen die geïnteresseerd zijn in radicaliseringskwesaties helpen, de antwoorden op de onderstaande vragen nuttig vinden bij het organiseren van hun werk met studenten uit een multiculturele omgeving:
Strategieën ontwikkelen om open communicatie tussen docenten en studenten in de klas te bevorderen.	Kinderen en ouders betrekken bij schoolactiviteiten die zich richten op discriminatie- en intolerantieproblemen. Projectbevordering van discriminatieproblemen.	

- Welk type leraar is tegenwoordig nodig?
- Wat is de rol van docenten in de huidige context?
- Hoe moet een school haar hele activiteit organiseren met het oog op radicaliseringskwesaties? Waarom zijn multidisciplinaire teams belangrijk?
- Hoe kunnen scholen studenten helpen voorkomen dat ze extremisme aangaan?
- Hoe kunnen leraren studenten helpen omgaan met vooroordelen en valse theorieën die ze op internet zien?
- Hoe moeten controversiële kwesaties worden aangepakt in de schoolomgeving?
- Hoe kunnen studenten hun cultureel bewustzijn ontwikkelen?

Richtlijnen zijn beschikbaar in pdf-formaat.
op de website <http://www.allo-tolerance.eu/en/page/project-en>

[In ontwikkeling: the Tolerance Toolbox]

Alle partners ontwikkelen casestudy's en leermiddelen die gericht zijn op het vergroten van de kennis en vaardigheden van leraren, begeleiders en opvoeders. Ze creëren ook pedagogische activiteiten om radicalisering te voorkomen. Ze worden vertaald en aangepast in alle talen van het partnerschap: Nederlands, Frans, Duits, Grieks, Italiaans, Portugees, Roemeens, Sloveens en Spaans

Contact person in Coördinator België:
Manuella Borghs
CVO HIK – Kleinhoefstraat 4, Geel
manuella.borghs@hik.be / +32(0)14562322

Project web site
<http://www.allo-tolerance.eu>