

Smernice za preprečevanje diskurza zarote

Cilj je ohraniti razpravo, ki ji vladata logika in razum in vsaj vzbuditi dvom.

1	Izogibajte se neposrednemu podajanju proti-argumentov. Ne poskušajte takoj prepričati. Pomembno je, da učenec razvije tisto, kar misli. Ustvarite prostor za dialog, kjer se bodo počutili varno in samozavestno. Šele ko boste to povezavo okrepili, boste lahko uporabili dejanske elemente, da izprašate učenca in dosegli, da se odzove.	
2	Raje kot trditve uporabljajte vprašanja. Vaša vprašanja naj, kolikor je le mogoče, temeljijo na dejstvih. Cilj je, da učenec poskuša svoje mnenje utrditi z argumentiranjem. Prepoznati morate uporabljene ključne točke argumentacije, da bi lahko odkrili slabosti ter ga počasi in na vljuden način pripeljali do tega, da ponovno razmisli o svojem stališču. Preko vprašanj morate pokazati, da ste iskreno zainteresirani za njegovo mnenje in ga ne sodite.	
3	Nekatere polemike so le politične konstrukcije, ki so bile izdelane z uporabo moči socialnih medijev. Lahko dajo vtis spontanega gibanja, medtem ko so skoraj odsotne iz družbe. Razložiti je mogoče način, kako so bile zgrajene.	
4	Vprašajte ga, kateri so viri informacij. Lažne informacije so pogosto povezane s šibkostjo uporabljenega vira ali odsotnostjo legitimnosti avtorja. Vse informacije, ki so na voljo na internetu, nimajo enake vrednosti.	
5	Lahko uporabite humoristični ton, morda absurden, a brez posmehovanja učenca samega. Absurdnost je mogoče poudariti s slikami ali dejstvi. To lahko zaseje seme dvoma v učenčevem umu.	
6	Spomnite se, da je resnica pogosto precej bolj zapletena, kot mislimo. Včasih je težko posredovati v razpravi zaradi pomanjkanja znanja. Lahko je tvegano in zaplete izmenjave. Ne poznati vsega, ne imeti mnenja o vsem, je skladen in legitimen odnos.	
7	Izogibajte se posploševanju kolikor je le mogoče. Življenjska situacija ni vedno in povsod resnična.	
8	Učencu povejte, da lahko oba poiščeta več informacij in nadaljujeta z razpravo kasneje.	

9	Uporabite konkretna dejstva, da pokažete precenjenost nekaterih pojavov.	
10	Pojasnite, da teorije zarote ne prinašajo ničesar novega. So iste dobro znane ideje ponovljene od 20-ih let.	
11	Vedno se odzovite na besede povezane z zaroto in imejte v mislih, da učenec ne misli slabo. Po navadi verjamejo v zaroto, ker so zaskrbljeni in nimajo zaupanja.	
12		
13		
14		
15		

Navdih iz: <https://www.seriously.ong>