

=TOLERANCE=

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Apoyo a los profesores y formadores de FP para prevenir la radicalización en las aulas.

Newsletter nº 1 Junio 2016

El proyecto *Tolerance* está constituido por un grupo de 9 organizaciones europeas que trabajan en torno a la formación y educación, en 9 países europeos distintos, vinculadas a una alianza Erasmus + para desarrollar directrices y recursos dirigidos a profesores y formadores con el fin de prevenir la radicalización.

Contexto

Escuelas e instituciones de formación acogen a menudo a alumnos con dificultades de integración social, por lo general con bajo nivel educativo. Además, la diversidad cultural o de origen puede generar comportamientos discriminatorios dentro de la sociedad, por la institución escolar o por los otros estudiantes. El clima de aprendizaje a veces se vuelve tenso, en particular en torno a cuestiones socialmente sensibles o cuando acontecimientos políticos violentos irrumpen en las conversaciones y no pueden ser ignorados en el aula. Estas tensiones y el malestar se refuerzan en un contexto de alto desempleo, con desiguales oportunidades de acceso a un trabajo digno y la ausencia de perspectivas positivas de futuro para la mayoría de los estudiantes en las zonas desfavorecida .

Profesores y formadores necesitan ser capaces de crear y mantener climas de aprendizaje eficaces, de manera que ellos y sus estudiantes se sientan cómodos y tengan la libertad necesaria para desarrollar sus conocimientos y habilidades. Es necesario proteger el aprendizaje de las influencias negativas del exterior y, al mismo tiempo , dar respuestas a las preguntas que la sociedad formula y que llegan a las aulas a través de los estudiantes . También se hace necesario transmitir una serie de valores a los estudiantes de manera que se formen como ciudadanos informados y activos.

Radicalismo

Una minoría crítica de los jóvenes es atraído por la radicalización y las ideologías extremistas, rechazando a su familia, a la sociedad y a todas las formas de cultura con un estado de mente individualista y nihilista. Sin ser la única, la parte más visible de este radicalismo se encuentra islamizada. Los maestros que están en contacto diario con la familia y amigos deben ser capaces de detectar los primeros signos y reaccionar en consecuencia. Como educadores, deben ser capaces de participar en la prevención con el fin de evitar que los estudiantes pierdan pensamiento crítico y que caigan en el radicalismo.

Profesores, formadores y educadores deben adquirir los conocimientos y habilidades necesarios, así como la confianza para hacer su trabajo. Tienen que estar preparados para hacer frente a las potenciales tensiones que se puedan generar y detectar, en una primera etapa, las señales de la radicalización. Deben ser capaces de contrarrestar las teorías de la conspiración que se están extendiendo y proporcionar respuestas concretas y sensibles a las preguntas planteadas en el aula. Sin embargo, muchos de estos profesionales han sido formados hace años, y no están necesariamente preparados para estos cambios, en particular cuando están especializados en temas profesionales y técnicos. Además, no todos ellos tienen un fácil acceso a las oportunidades de formación continua y la radicalización probablemente no es su prioridad entre todos los retos a los que se enfrentan (nuevos programas, nuevos métodos de evaluación, los nuevos temas introducidos en los planes de estudios ...) .

Este proyecto es una asociación transnacional co - financiado con el apoyo del programa Erasmus + de la Comisión Europea . Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor , y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

La declaración de París

Los ministros responsables de la educación en los países de la UE han declarado que *“El objetivo principal de la educación no sólo es desarrollar conocimientos, habilidades, competencias y actitudes e integrar los valores fundamentales, sino también ayudar a los jóvenes - en estrecha cooperación con los padres y las familias - para convertirse en miembros activos, responsables y de mente abierta en sociedad. Los niños y jóvenes representan nuestro futuro y deben tener la oportunidad de dar forma a ese futuro. Debemos combinar nuestros esfuerzos para prevenir y combatir la marginación, la intolerancia, el racismo y la radicalización y para preservar un marco de igualdad de oportunidades para todos. Debemos trabajar el sentido de la iniciativa en nuestros niños y jóvenes, así como la contribución positiva que pueden hacer a la sociedad a través de la participación, al tiempo que reafirmar los valores fundamentales comunes sobre los que se basan nuestras democracias”*.

(Declaración sobre la promoción de la ciudadanía y los valores comunes de libertad, la tolerancia y la no discriminación a través de la educación) – París, 17/03/2015)

El proyecto Tolerance

Objetivos

El deseo de facilitar a profesores y formadores de FP la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos y habilidades.

- preparar a los estudiantes para vivir y trabajar en una sociedad plural
- generar un mejor clima de aprendizaje para alcanzar mejores resultados educativos
- saber gestionar las tensiones entre alumnos y grupos de alumnos
- reducir el racismo y xenofobia en las aulas
- desarrollar un pensamiento crítico y preparar a ciudadanos empoderados
- detectar indicadores de radicalización
- identificar quién está en riesgo y encontrar la mejor manera de facilitar ayuda
- aplicar intervenciones en un plano preventivo

Productos

Recursos educativos abiertos en una plataforma web multilingüe

Directrices

Se proporcionará información de fondo sobre conocimientos y métodos que capaciten a los maestros para que puedan trabajar con confianza, en particular cuando tratan con individuos y grupos que generan tensiones y desestabilización. Se incluirán consejos prácticos y guías para la prevención y reacción ante dichas situaciones.

Caja de herramientas

Recursos para profesores y formadores de FP que se puedan utilizar en el aula con los alumnos. Abordarán temas particulares que ayuden a limitar las tendencias de radicalización. También se centrará en la radicalización como un todo.

La caja de herramientas y directrices serán elaboradas tras el análisis de las necesidades y la detección de los recursos existentes en cada país socio. Los productos se pueden probar en situaciones reales y adaptarlos posteriormente. Por último, las directrices y las herramientas se integrarán en una plataforma web multilingüe que proporciona acceso libre para todos.

Socios

El proyecto Tolerance involucra a 9 socios de 9 países europeos.

- Greta du Velay (Francia)
- Die Kärntner Volkshochschulen (Austria)
- Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus (Italia)
- Escuelas Profesionales Padre Piquer (España)
- Ljudska Univerza Ptuj (Eslovenia)
- Universidade do Porto (Portugal)
- Aequitas Human Rights (Chipre)
- Fundatia EuroEd (Rumanía)
- CVO HIK (Bélgica)

Personas de contacto:

Roberto Alonso Valdesueiro (Roberto.alonso@padrepiquer.net); Laura Isla León (Laura.isla@padrepiquer.net)

C/ Mártires de la Ventilla 34; 28029 Madrid

Web del proyecto: <http://www.allo-tolerance.eu>