

=TOLERANCE=

Open Educational Resources
for educating in diversity

Xeno-Tolerance

Apoyando a los profesores y formadores de FP para prevenir las radicalizaciones

Newsletter nº 3: Septiembre 2017

Nueve organizaciones educativas de nueve países de la UE se unieron en una asociación estratégica Erasmus + para generar directrices y recursos con el fin de evitar las radicalizaciones que conducen al extremismo violento.

En un contexto de movilidad y globalización sin precedentes, las escuelas nunca han sido "más internacionales y multiculturales" que hoy. Este rico contexto multicultural impone nuevas demandas a los docentes que tienen que lidiar con grados de insatisfacción y frustración que culminan en la radicalización y las ideologías extremistas que atraen cada vez más a los jóvenes. Es imprescindible que los educadores tengan a su disposición herramientas e instrumentos para ayudarlos a trabajar mejor, para ayudar a identificar y manejar situaciones de riesgo.

Las Directrices del Proyecto Tolerance brindan a los educadores información básica sobre cómo manejar esos grupos con tensiones potenciales a fin de mantener un clima de aprendizaje saludable en sus escuelas.

¿A quién se dirigen las Directrices?

Las Directrices se dirigen a los profesores, formadores, directores y educadores de FP. Los beneficiarios finales son los estudiantes y los jóvenes estudiantes que enfrentan dificultades de integración social y en riesgo de radicalización.

¿Qué método se usó para diseñar las Pautas?

Las Directrices se basan en las necesidades educativas de los docentes y los formadores para evitar la radicalización, que se identificaron mediante la investigación llevada a cabo en cada país socio. Las Directrices se centran en un conjunto de estrategias destinadas a satisfacer estas necesidades.

¿Cuál es el objetivo principal de las estrategias diseñadas por la asociación para evitar la radicalización?

Estas estrategias apuntan a apoyar a los profesores y formadores de FP para que intervengan y ayuden a los estudiantes que son socioeconómicamente vulnerables y que probablemente están expuestos al riesgo de radicalización.

¿Cómo se organizan estas estrategias?

Estas estrategias están organizadas en tres niveles de intervención:

- 1) El nivel de formación del docente destaca posibles medidas que pueden mejorar los conocimientos y las habilidades de los docentes necesarios para prevenir la radicalización.
- 2) El nivel escolar promueve la acción colaborativa del personal de la escuela, que se une a sus esfuerzos para gestionar los problemas de discriminación y prevenir la radicalización.
- 3) El nivel de Aula proporciona a los profesores y formadores consejos útiles sobre cómo debatir estos temas delicados con sus alumnos y desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico.

This project is a transnational partnership co-funded with support from the Erasmus+ programme of the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



¿Cuáles son las estrategias principales dirigidas a profesores y entrenadores?

<i>Nivel de formación del profesorado</i>	<i>Nivel Escuela</i>	<i>Nivel Aula</i>
<p>Brindar una visión global de la radicalización y el extremismo violento a nivel nacional e internacional.</p> <p>Permitir a los profesores y entrenadores identificar signos de "comportamiento sospechoso".</p> <p>Adaptar métodos, estrategias y recursos para permitirles a los maestros trabajar con diferentes grupos de estudiantes.</p> <p>Desarrollar estrategias para promover la comunicación abierta entre maestros y estudiantes en el aula.</p>	<p>Incluir "cuestiones de tolerancia y radicalización" en la declaración de la misión de la escuela.</p> <p>Establecer equipos multidisciplinares para trabajar en los indicadores de vulnerabilidad de la escuela.</p> <p>Promover la colaboración entre todo el personal de la escuela.</p> <p>Integrar cuestiones de radicalización en el currículum.</p> <p>Involucrar a niños y padres en actividades escolares que se enfocan en asuntos de discriminación e intolerancia.</p> <p>Promover proyectos para abordar cuestiones de discriminación.</p>	<p>Mejorar la comunicación de los estudiantes y las habilidades interculturales.</p> <p>Desarrollar las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes.</p> <p>Sensibilizar a los estudiantes sobre los Derechos Humanos y la Educación para la Paz.</p> <p>Promover la empatía, la solidaridad y el respeto por la diversidad mediante debates en clase y actividades de juego de roles.</p>

En estas circunstancias, cuando los docentes deben gestionar la diversidad social, cultural y religiosa dentro de su propio aula, la educación de los maestros para la tolerancia y la diversidad se vuelve esencial y la incorporación de dichos temas en la formación docente es imprescindible. Las directrices indudablemente ayudarán a los interesados en cuestiones de radicalización, que encontrarán las respuestas a las siguientes preguntas útiles para organizar su trabajo con estudiantes de un entorno multicultural:

- ¿Qué tipo de maestro es necesario hoy en día?
- ¿Cuál es el papel de los docentes en el contexto actual?
- ¿Cómo debería una escuela organizar toda su actividad considerando los problemas de radicalización?
¿Por qué son importantes los equipos multidisciplinares?
- ¿Cómo pueden las escuelas ayudar a los estudiantes a evitar que participen en el extremismo?
- ¿Cómo pueden los profesores ayudar a los estudiantes a lidiar con preconceptos y teorías falsas que ven en Internet?
- ¿Cómo deben abordarse los temas controvertidos en el entorno escolar?
- ¿Cómo pueden los estudiantes desarrollar su conciencia cultural?

Las pautas están disponibles en formato pdf desde el sitio web

<http://www.allo-tolerance.eu/en/page/project-en>

[En desarrollo: la caja de herramientas de tolerancia]

Todos los socios están desarrollando estudios de casos y recursos de aprendizaje con el objetivo de aumentar el conocimiento y las habilidades de los profesores, formadores y educadores. También crean actividades pedagógicas para prevenir la radicalización. Serán traducidos y adaptados en todos los idiomas de la asociación: holandés, francés, alemán, griego, italiano, portugués, rumano, esloveno y español.

Contact person in

Laura Isla León; laura.isla@padrepiquer.net. Roberto Alonso Valdesueiro; Roberto.alonso@padrepiquer.net

C/ Mártires de la Ventilla, 34. 28029. Madrid

Project web site: <http://www.allo-tolerance.eu>

2015-1-FR01-KA202-015143