

# =TOLERANCE=

Open Educational Resources  
for educating in diversity

## **Xeno-Tolerance**

*Supporting VET teachers and trainers to prevent radicalisations*

Newsletter n° 3

Settembre 2017

**Nove organizzazioni educative di nove paesi dell'UE hanno aderito a una partnership strategica Erasmus + per produrre linee guida e risorse finalizzate a prevenire le radicalizzazioni che portano all'estremismo violento.**

In un contesto di mobilità e globalizzazione senza precedenti, le scuole non sono mai state "più internazionali e multiculturali" rispetto a oggi. Questo ricco contesto multiculturale pone nuove richieste agli insegnanti che devono affrontare diversi gradi di insoddisfazione e frustrazione che possono culminare nella radicalizzazione e nelle ideologie estremiste che attraggono sempre più i giovani. È imperativo che gli educatori ottengano ed elaborino strumenti che possano aiutarli a lavorare meglio, per identificare e gestire le situazioni di rischio.

Le **Linee guida sulla tolleranza** forniscono agli educatori informazioni di base su come gestire tali gruppi con potenziali tensioni al fine di mantenere un clima di apprendimento sano nelle loro scuole.

### **Per chi sono le linee guida?**

Le linee guida riguardano insegnanti, formatori, direttori scolastici ed educatori della IFP. I beneficiari finali sono gli studenti e gli studenti giovani e adulti che affrontano difficoltà di integrazione sociale e sono a rischio di radicalizzazione.

### **Quale metodo è stato utilizzato per progettare le linee guida?**

Le linee guida si basano sulle esigenze educative degli insegnanti e dei formatori e mirano a prevenire la radicalizzazione; tali esigenze sono state identificate dalla ricerca condotta in ciascun paese partner. Le linee guida si concentrano su una serie di strategie volte a soddisfare tali esigenze.

### **Qual è l'obiettivo principale delle strategie messe a punto dal partenariato per prevenire la radicalizzazione?**

Queste strategie mirano a sostenere insegnanti e formatori professionali per intervenire e aiutare gli studenti che sono vulnerabili dal punto di vista socio-economico e che potrebbero affrontare il rischio di radicalizzazione.

### **Come sono organizzate queste strategie?**

Queste strategie sono organizzate su tre livelli di intervento:

- 1) Il livello di formazione degli insegnanti evidenzia possibili misure che possono migliorare le conoscenze e le abilità degli insegnanti necessarie per prevenire la radicalizzazione.
- 2) Il livello scolastico promuove l'azione collaborativa del personale scolastico, e si unisce ai loro sforzi nella gestione dei problemi di discriminazione e nella prevenzione della radicalizzazione.
- 3) Il livello Classe offre a insegnanti e formatori suggerimenti utili su come discutere di questi problemi con i propri studenti e come sviluppare le loro capacità di pensiero critico.

*This project is a transnational partnership co-funded with support from the Erasmus+ programme of the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Quali sono le principali strategie rivolte a insegnanti e formatori?

<i>Livello "formazione formatori"</i>	<i>Livello "istituto scolastico"</i>	<i>Livello "classe"</i>
Fornire una panoramica globale della radicalizzazione e dell'estremismo violento a livello nazionale e internazionale.	Includere il tema "Tolleranza e problemi di radicalizzazione" nella dichiarazione di missione della scuola.	Migliorare la comunicazione e le abilità interculturali degli studenti.
Permettere agli insegnanti e ai formatori di identificare i segni di "comportamenti sospetti".	Stabilire team multidisciplinari per lavorare sugli indicatori di vulnerabilità della scuola.	Sviluppare le capacità di pensiero critico degli studenti.
Adattare metodi, strategie e risorse per consentire agli insegnanti di lavorare con diversi gruppi di studenti.	Promuovere la collaborazione tra tutto il personale scolastico.	Aumentare la consapevolezza degli studenti sui diritti umani e l'educazione alla pace.
Sviluppare strategie per promuovere una comunicazione aperta tra insegnanti e studenti in classe.	Favorire l'integrazione dei problemi di radicalizzazione nel curriculum.	Promuovere empatia, solidarietà e rispetto della diversità attraverso dibattiti di classe e attività di gioco di ruolo.
	Coinvolgere allievi e genitori nelle attività scolastiche che si rivolgono a problemi di discriminazione e intolleranza.	
	Promuovere progetti che affrontano questioni di discriminazione.	

Quando gli insegnanti devono gestire la diversità sociale, culturale e religiosa all'interno della propria classe, l'educazione degli insegnanti per la tolleranza e la diversità diventa essenziale e l'incorporazione di tali argomenti nella formazione degli insegnanti è un dovere. Le linee guida aiuteranno indubbiamente coloro che sono interessati ai problemi della radicalizzazione, che troveranno le risposte alle seguenti domande utili per organizzare il loro lavoro con gli studenti di un ambiente multiculturale:

- Che tipo di insegnante è richiesto al giorno d'oggi?
- Qual è il ruolo degli insegnanti nel contesto attuale?
- Come dovrebbe una scuola organizzare la sua intera attività considerando i problemi di radicalizzazione? Perché i team multidisciplinari sono importanti?
- In che modo le scuole possono aiutare gli studenti a evitare atteggiamenti che sfocino nell'estremismo?
- In che modo gli insegnanti possono aiutare gli studenti a gestire i pregiudizi e le false teorie che vedono su Internet?
- Come dovrebbero essere affrontate questioni controverse nell'ambiente scolastico?
- Come possono gli studenti sviluppare la propria consapevolezza culturale?

Le linee guida sono disponibili in formato pdf dal sito web  
<http://www.allo-tolerance.eu/en/page/project-en>

### [sotto: the Tolerance Toolbox]

Tutti i partner stanno sviluppando casi di studio e risorse di apprendimento volte ad aumentare le conoscenze e le competenze di insegnanti, formatori ed educatori. Creano anche attività pedagogiche per prevenire la radicalizzazione. Verranno tradotti e adattati in tutte le lingue della partnership: olandese, francese, tedesco, greco, italiano, portoghese, rumeno, sloveno e spagnolo.

#### Persona di contatto

Name: Giorgio Rosso

Adress: Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus

email/tel [giorgio.rosso@casadicarita.org](mailto:giorgio.rosso@casadicarita.org)

Project web site  
**<http://www.allo-tolerance.eu>**